



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

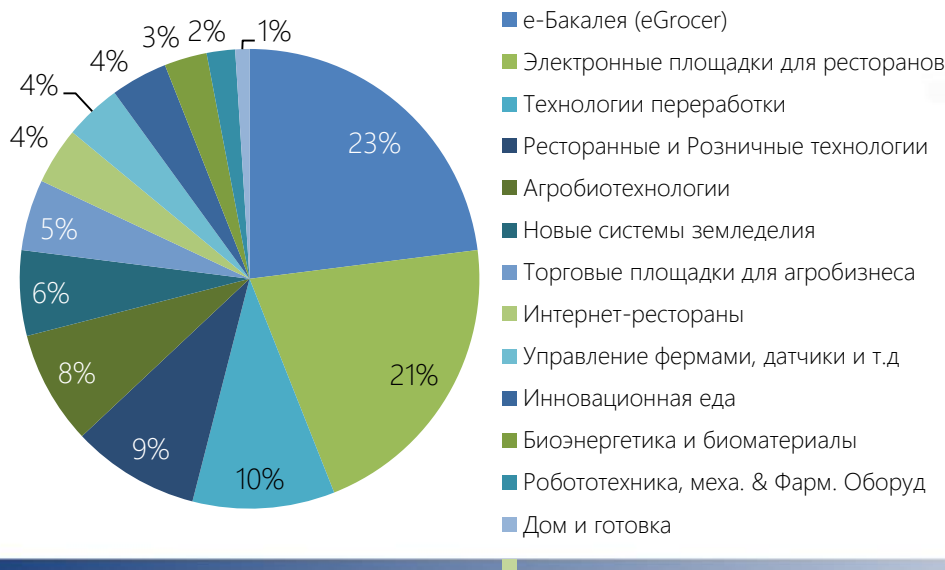
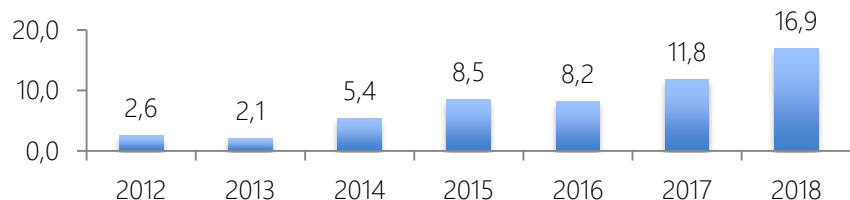
КАК ВЕРНУТЬ НАУКУ В АГРАРНЫЕ ВУЗЫ: программы научно-технического развития ВУЗОВ на примере пилотного проекта Воронежского аграрного университета им. Петра I

Орлова Надежда Владимировна
Начальник отдела экономики инноваций
Институт Аграрных Исследований НИУ ВШЭ

КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИНВЕСТИЦИЙ В АГРОТЕХНОЛОГИИ В МИРЕ

\$16.9 млрд.	1450	+43%	10,5%	1 776	\$1 млрд.
Инвестиции	Сделки	Рост инвестиций, долларов	Количество сделок, шт	Уникальных инвесторов	Крупнейшая сделка, долларов

Инвестиции в агротехнологии 2012-2018, млрд долларов

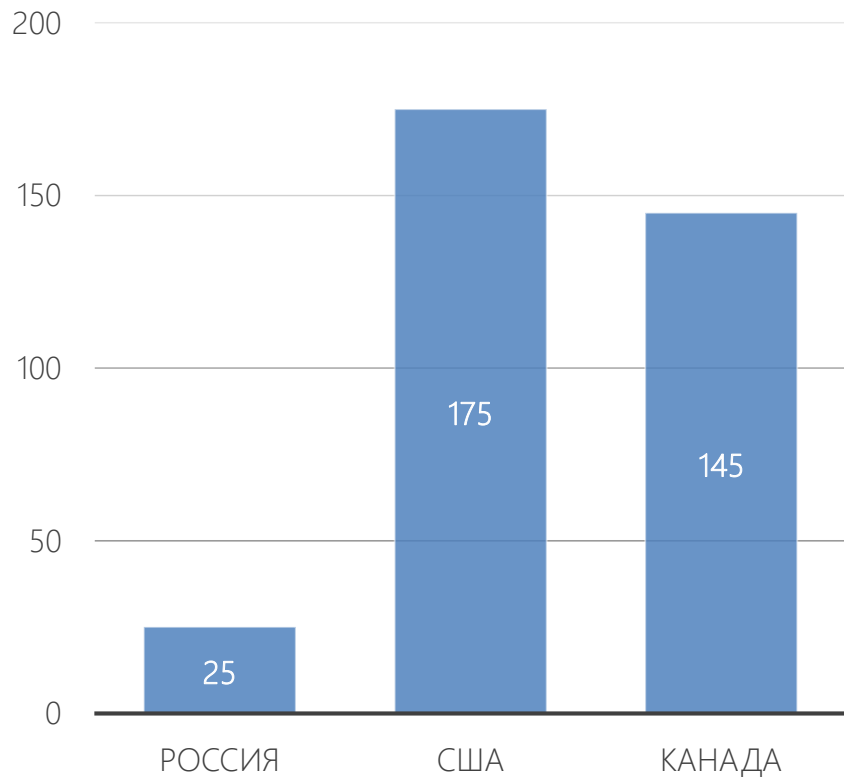


- ❑ Объем инвестиций в AgTech в 2018 г - 16,9 млрд. USD США (1450 сделок).
- ❑ Самый большой объем инвестиций в США (Калифорния), Индия выросла на 280%, благодаря самой крупной сделке года - 1 млрд. USD (Swiggy - интернет площадке для ресторанов)
- ❑ Рынки **онлайн-ресторанов** проинвестировали наибольшее количество сделок: 91 сделка - 3,9 млрд. USD
- ❑ За ними последовали **онлайн-магазины**: 153 сделки - 3,6 млрд долларов. Выросли ресторанные и розничные технологии (1,7 млрд. Долл. США), **сельскохозяйственные биотехнологические компании** (1,5 млрд. Долл. США) и технологии среднего бизнеса, которые включают технологии обеспечения **безопасности и отслеживания пищевых продуктов** (1,3 млрд. Долл. США).
- ❑ Для более 60% сделок инвесторы получили «выход» через слияния и поглощения. Корпорации, заключивших крупные сделки в прошлом году - Syngenta, Bayer, DuPont, Land O'Lakes и Merck

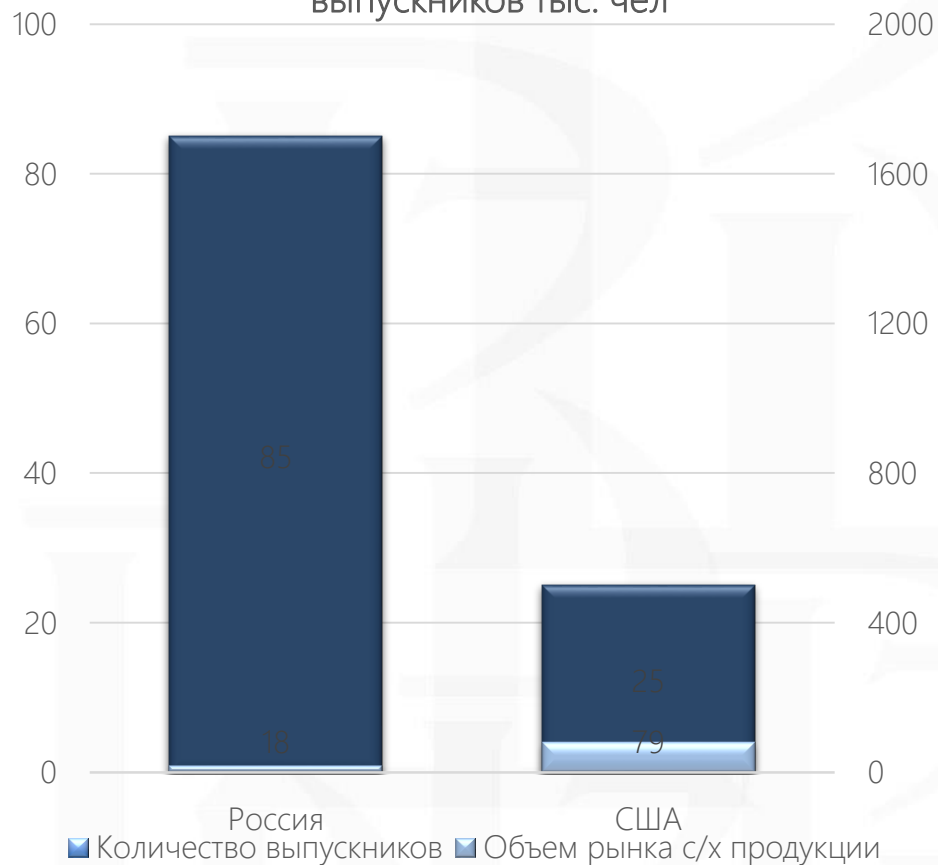
ЭФФЕКТИВНОСТЬ И ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ ТРУДА

Производительность труда в АПК в 2018

г.



Рынок с/х продукции, млрд. долл./кол-во выпускников тыс. чел



Системы с/х образования в странах мира сильно различаются. Это обусловлено:

- национальными традициями развития аграрных вузов;
- особенностями систем высшего образования в целом;
- возможностями для выпускников найти достойно оплачиваемую работу на производстве.

Страны Евросоюза

- Незначительная часть выпускников с/х университетов находит работу в аграрном секторе (в Венгрии – только каждый 5)
- Востребованы специалисты в области
 - Экологии
 - Переработки с/х продукции
 - Маркетинга



Латинская Америка*

- Дефицит квалифицированных кадров
- Выпускники находят работу со стартовой зарплатой от \$1 тыс. в мес.
- Высокий конкурс в с/х ВУЗы на массовые специальности
 - Агроном
 - Ветеринар



Несмотря на различия, можно отметить несколько общих тенденций развития высшего о с/х образования

В мировом рейтинге университетов QS «Сельское хозяйство» за 2018 год ни один из аграрных университетов РФ не вошел в первые 200.

- 1 место занимает Вагенингенский университет (Нидерланды), в 1-й десятке - 6 университетов США (Калифорнийский, Корнельский, Беркли, Мичиганский, Висконсин-Мэдисон, Пурдью).
- Шведский с/х университет (4-е место) и французский Agro Paris Tech (10-е место).
- Лидеры 30-ки - университеты США и стран Западной Европы, а также Канады, Австралии, Новой Зеландии, Японии, Республики Корея.
- Исключение - Китайский с/х университет (16-е место). Университет Сан-Паулу (36-е место).

На 2018 год в рейтинге - 1 российский профильный ВУЗ

РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева:

- группа университетов с 201-250 места;
- в общем рейтинге ВУЗов Москвы - всего 50-е место.

- Превращение лучших аграрных университетов в широкопрофильные исследовательские ВУЗы.
- Включение направлений образования, связанных с АПК, в сферу деятельности классических университетов.
- Деление университетов в зависимости от научного потенциала, репутации, охвата (международные, национальные, региональные).
- Дуальное образование. Разделение абитуриентов между группами «ведущих» и «технических» с/х университетов на уровне средней общеобразовательной школы.
- Производственная практика. Новые специальности (генетика, управление аграрным туризмом, IT технологии в АПК, науки о жизни), помимо традиционных в животноводстве и растениеводстве.
- Особенности размещения классических и с/х университетов связаны с историей развития университетского образования в стране и с современными особенностями географии сельского хозяйства.

Ключевые факты

54

ВУЗа,
подведомственных
Минсельхозу России

292

тыс.
обучающихся

15

тыс.
научно-педагогических
работников

Финансовое
обеспечение
26,3
Млрд рублей

5,05 Стипендии
Млрд рублей

1,1 Капремонт и
оборудование
Млрд рублей

17,8 Госзадание
Млрд рублей

0,95 Федеральная адресная
инвестпрограмма
Млрд рублей

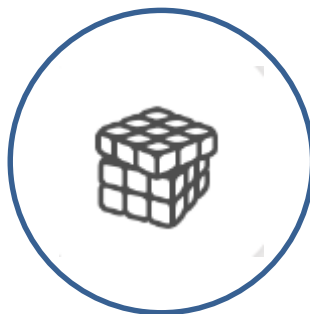
0,2 Наука
Млрд рублей

0,95 Госпрограмма
«Соцподдержка граждан»
Млрд рублей

АГРАРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ КЛЮЧЕВЫЕ ВЫЗОВЫ



Стремительное развитие технологий производства, цифровизация экономики и увеличение информационных потоков



Необходимость увеличения доли практических занятий в структуре образовательных программ



Необходимость повышения уровня материально-технического обеспечения учебного процесса



Развитие системы непрерывного образования

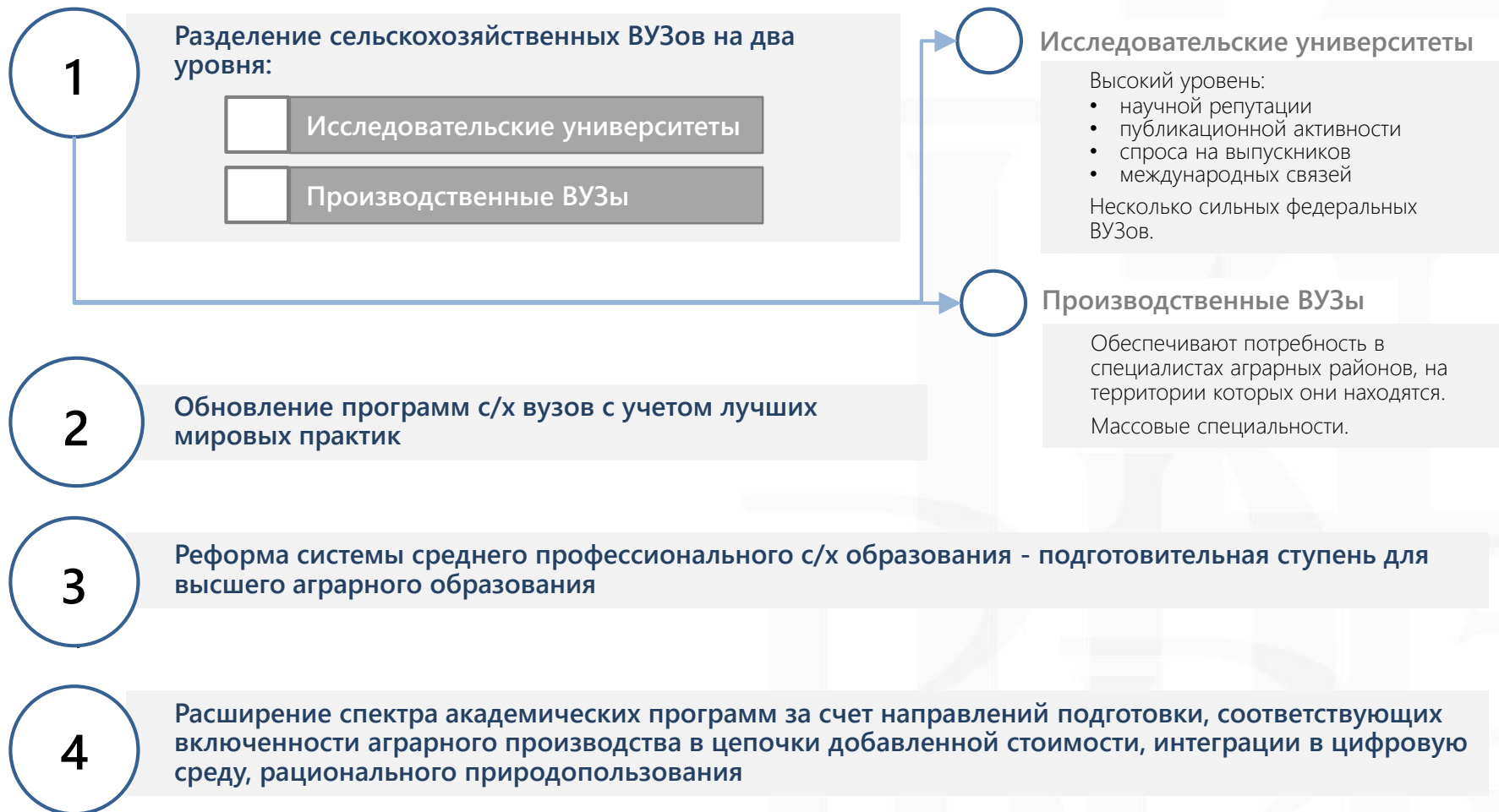


Возвращение «Большой науки» в аграрные ВУЗы



Необходимость развития профессиональных навыков на профильных предприятиях в условиях реального производства

ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ



ЦЕЛЬ ПИЛОТНОГО ПРОЕКТА

«Программа развития ФГБОУ ВО Воронежского ГАУ им. Петра I в 2020-2025 гг.»:

- 1 В сфере научно-практической работы:

развитие бизнес-ориентированной университетской науки, локальных центров компетенций и научных школ по ключевым направлениям
- 2 В сфере высшего профессионального образования:

приток талантливой молодежи, мотивированной на развитие в профессии; сокращение разрыва между уровнем подготовки выпускников и квалификационными потребностями ведущих предприятий АПК
- 3 Анализ и отработка ключевых инструментов и мер поддержки для реализации программ развития на базе ведущих аграрных ВУЗов в РФ

Программа должна стать **МОДЕЛЬНЫМ ИНСТРУМЕНТОМ**, на базе которого лидирующие аграрные вузы, получат методический инструмент и ДК для реализации аналогичных Программ в соответствии с поручением министра сельского хозяйства РФ

Этапы:

- 1 Разработка **пилотной программы** научно-технического и организационного развития Воронежского ГАУ им. Петра Великого
- 2 Отработка необходимых инструментов и предложений по **изменению нормативной базы** и формулированию системных изменений в работе аграрных ВУЗов в РФ
- 3 Формирование системы перехода ведущих вузов к модели «**исследовательских**» аграрных университетов



Благодарим за внимание

Институт аграрных исследований
НИУ ВШЭ

Орлова Надежда Владимировна,
E-mail: nvorlova@hse.ru
Tel: +7 903 147-9929
<https://inagres.hse.ru/>