



ФГБОУ ВО Воронежский государственный
аграрный университет имени императора Петра I

ПАНЕЛЬНАЯ ДИСКУССИЯ

«Аграрное образование в России: как готовить будущих студентов? Опыт ведущих вузов»

Проректор по учебной работе, д.т.н., профессор
Дерканосова Наталья Митрофановна

Воронеж, 2019 год



ОЦЕНКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ РЫНКА ТРУДА ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ

КАТЕГОРИИ	Заявлено вакансий			Выпуск бакалавров / специалистов очного отделения Воронежского ГАУ, чел.		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018
Агроном	111	140	169	30	30	32
Зоотехник	79	111	132	22	24	29
Ветеринарный врач	184	217	356	86	111	119
Инженер-механик	496	581	655	101	89	90



ТРУДОУСТРОЙСТВО В АГРОПРЕДПРИЯТИЯ В ПЕРВЫЙ ГОД ПОСЛЕ ВЫПУСКА, ЧЕЛ.

НАПРАВЛЕНИЕ / СПЕЦИАЛЬНОСТЬ	2014	2015	2016	2017	2018
ВСЕГО	55	107	79	144	136
Агрохимия и агрочвоведение	10	27	5	31	21
Агрономия	9	17	21	24	22
Садоводство	-	4	6	9	5
Агроинженерия	11	24	15	24	12
Зоотехния	2	10	8	14	20
Ветеринария	23	25	24	42	56



ФГБОУ ВО

**ВОРОНЕЖСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I**



АГРОКЛАСС

**ШКОЛЬНЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
ПРОЕКТ**



**ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА
'АГРОКЛАСС'**



**МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ
ОСНОВА ПРОЕКТА**



**КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ
ПОКАЗАТЕЛИ РЕАЛИ-
ЗУЕМОГО ПРОЕКТА**



**КАЧЕСТВЕННЫЕ
РЕЗУЛЬТАТЫ
ПРОЕКТА**



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «АГРОКЛАСС»

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

сформировать у обучающихся средних общеобразовательных школ представление о сельском хозяйстве как о современной, активно развивающейся и привлекательной сфере народного хозяйства

ИНДУСТРИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ

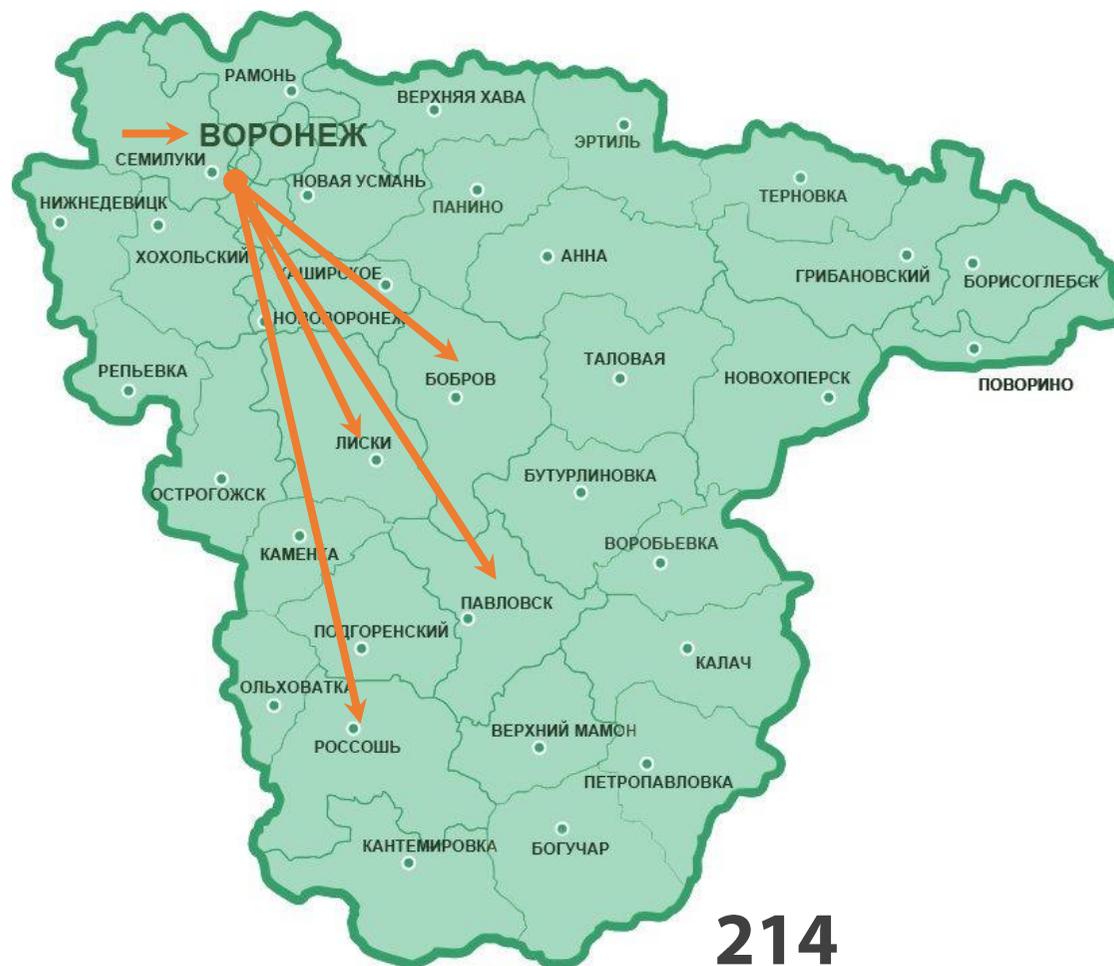
ЕКОНИВА
ЭКОНИВА

АПРОТЕК
ГРУППА ПРЕДПРИЯТИЙ



АГРОЭКО
ГРУППА КОМПАНИЙ

ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА «АГРОКЛАСС»



МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ ОСНОВА ПРОЕКТА «АГРОКЛАСС»

- **теоретические** занятия проводятся на базе школ, **практические** – на базе лабораторий ВГАУ и структурных подразделений предприятий-партнеров
- промежуточная аттестация **по разделам**:
 - познавательная агрономия, - землевидение (ГИС в сельском хозяйстве),
 - основы животноводства, - пища глазами химика (переработка с.-х. продукции),
 - агроинженерия, - аграрная экономика.
- промежуточная аттестация **в рамках курса по выбору** – выполнение проектной работы с презентацией и защитой на конкурсе в ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ



КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕАЛИЗУЕМОГО ПРОЕКТА

- **2** новых агрокласса в 2019 году
- **884** часа – суммарный объем элективных курсов
- **6** специальных элективных дисциплин
- **100 %** учащихся из агроклассов представили проектные работы на конкурс
- **100 %** учащихся решили продолжать обучение в агроклассах





КАЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА «АГРОКЛАСС»

- ✓ демонстрация возможностей современного сельскохозяйственного производства, в том числе в области обеспечения качества жизни селян
- ✓ популяризация сельскохозяйственных специальностей и формирование положительного образа сельского жителя среди учащихся и их родителей
- ✓ осознанный выбор направлений подготовки высшего образования благодаря профориентации школьников путем «раннего погружения» в область аграрных наук
- ✓ демонстрация возможностей университета в области качественного формирования компетенций будущего специалиста аграрного профиля
- ✓ выбор аграрного направления образования и трудоустройство в сельскохозяйственных предприятиях – удовлетворение кадровых потребностей динамично развивающегося аграрного сектора экономики России



ФГБОУ ВО

**ВОРОНЕЖСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I**



ИННОПРАКТИКА

**ПРАКТИКО-
ОРИЕНТИРОВАННЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
ПРОЕКТ**



СТРУКТУРА ПРОЕКТА

ЦЕННОСТНЫЙ АТЛАС РОССИИ / ИНТЕГРАТИВНЫЙ СПЕЦКУРС



**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ
ЗАНЯТИЯ В РАМКАХ
СПЕЦКУРСА**



**ПРАКТИКО-
ОРИЕНТИРОВАННОЕ
ОБУЧЕНИЕ**



**ОЦЕНКА УРОВНЯ
СФОРМИРОВАННОСТИ
КОМПЕТЕНЦИЙ**



**РЕФЛЕКСИЯ
УЧАСТНИКОВ
ПРОЕКТА**



**ПЕРСПЕКТИВЫ
РАЗВИТИЯ
РЕАЛИЗУЕМЫХ
ПРОЕКТОВ**



**ПРЕДЛОЖЕНИЯ В
ПРОГРАММУ
«КОМПЛЕКСНОЕ
РАЗВИТИЕ СЕЛЬСКИХ
ТЕРРИТОРИЙ»**



ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПРОЕКТ «ИННОПРАКТИКА» («Ценностный атлас России. Часть 3», «Интегративный спецкурс»)

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ В РАМКАХ ИНТЕГРАТИВНОГО СПЕЦКУРСА



- Разработка индивидуального плана учебной подготовки экспериментальных групп
- Подготовка специализированной учебно-методической литературы
- Стационарные теоретические занятия
- Формулировка и углубленное изучение производственных задач (кейсов)



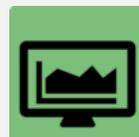
ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ

- Самостоятельная работа в блоках животноводческого комплекса
- Занятия по сопряженным тематикам
- Заполнение форм электронного дневника
- Онлайн общение в группе и профильных диалогах с целью поиска правильных ответов на предложенные кейс-задания

ОЦЕНКА УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ



- Производственная оценка
- Оценка качества заполнения форм электронного дневника
- Профессиональное тестирование
- Собеседование (экзамен) на предмет правильности решения поставленных производственных задач (кейсов)



КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

- **41** участник интегративного спецкурса
- Заполнено более **100** форм электронного дневника
- Предложено **9** кейсов и сформировано **14** команд (звеньев) по их решению
- **6** победителей и **4** призера финального этапа интегративного спецкурса

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ЗАЩИТА КЕЙСОВ И ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ПРОЕКТА





II АГРАРНЫЙ ФОРУМ
БИЗНЕС И ОБРАЗОВАНИЕ
30-31 октября
2019



**Агропромышленный
Союз России**



2 ФУМО



**26 аграрных
вузов**



**10 компаний
аграрного бизнеса**



РЕЗУЛЬТАТЫ ФОРУМА: АГРОБИЗНЕС И ОБРАЗОВАНИЕ



необходимость ориентирования образовательных программ на более широкий круг профессиональных стандартов



необходимость активного и неформального участия аграрного бизнеса в формировании и реализации образовательных программ



необходимость практико-ориентированной «перестройки» образовательных программ



целесообразность формирования образовательных программ с учетом региональных особенностей АПК



КОНТАКТЫ



Дерканосова Наталья Митрофановна

проректор по учебной работе,
руководитель проекта от
образовательного учреждения



kommerce05@list.ru



+7 (952) 956-53-73

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!