



СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ С УЧЕТОМ ПРИОРИТЕТОВ НАУЧНО- ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ АПК РОССИИ

Орлова Надежда Владимировна
Институт аграрных исследований НИУ ВШЭ

2019 год

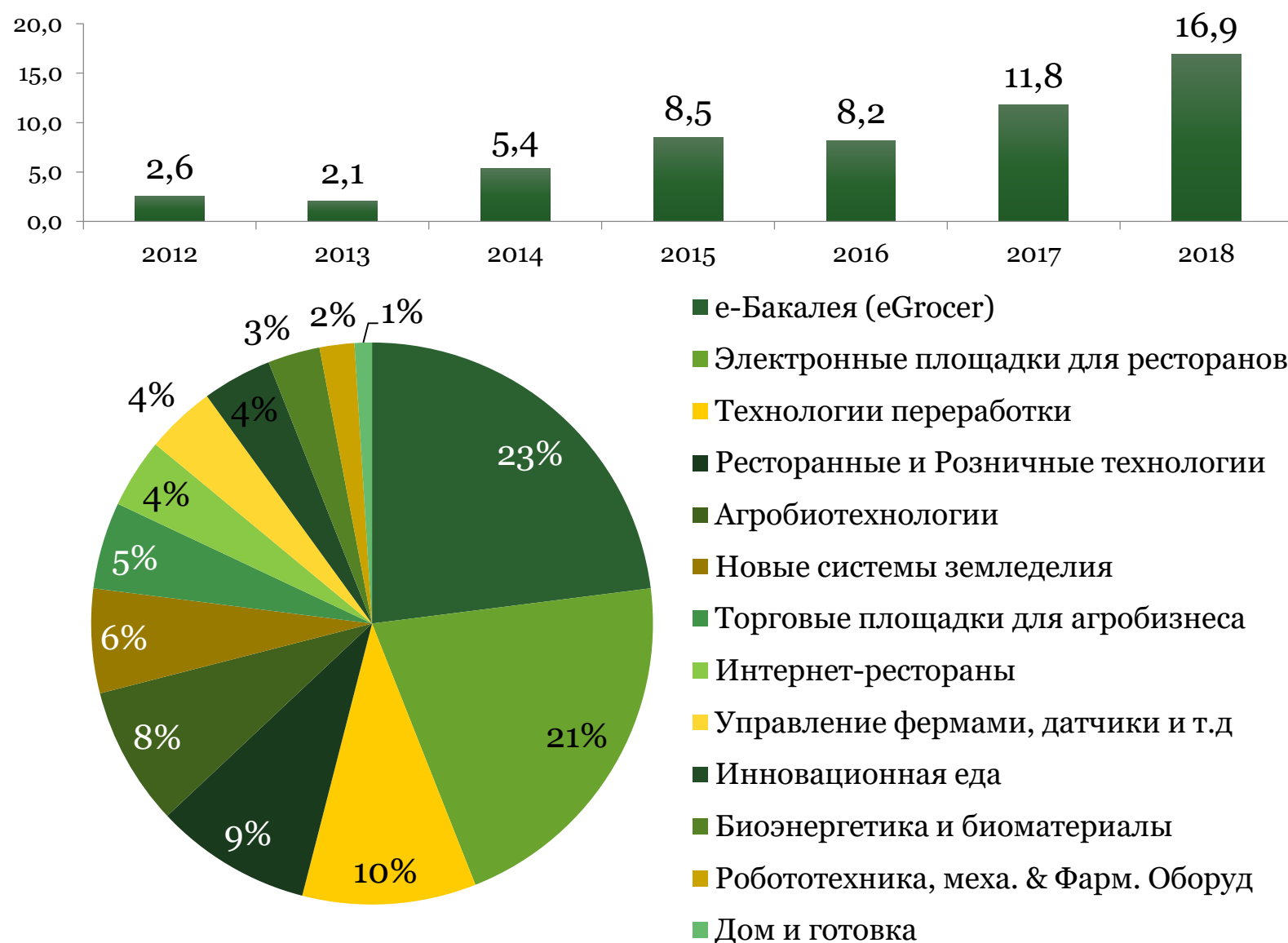




ИНВЕСТИЦИИ В АГРОТЕХНОЛОГИИ В МИРЕ

\$16.9 млрд.	994	+29%	-17%	1 487	\$1 млрд.
Инвестиции	Сделки	Рост инвестиций, долларов	Количество сделок, шт	Уникальных инвесторов	Крупнейшая сделка, долларов

Инвестиции в агротехнологии 2012-2018, млрд долларов

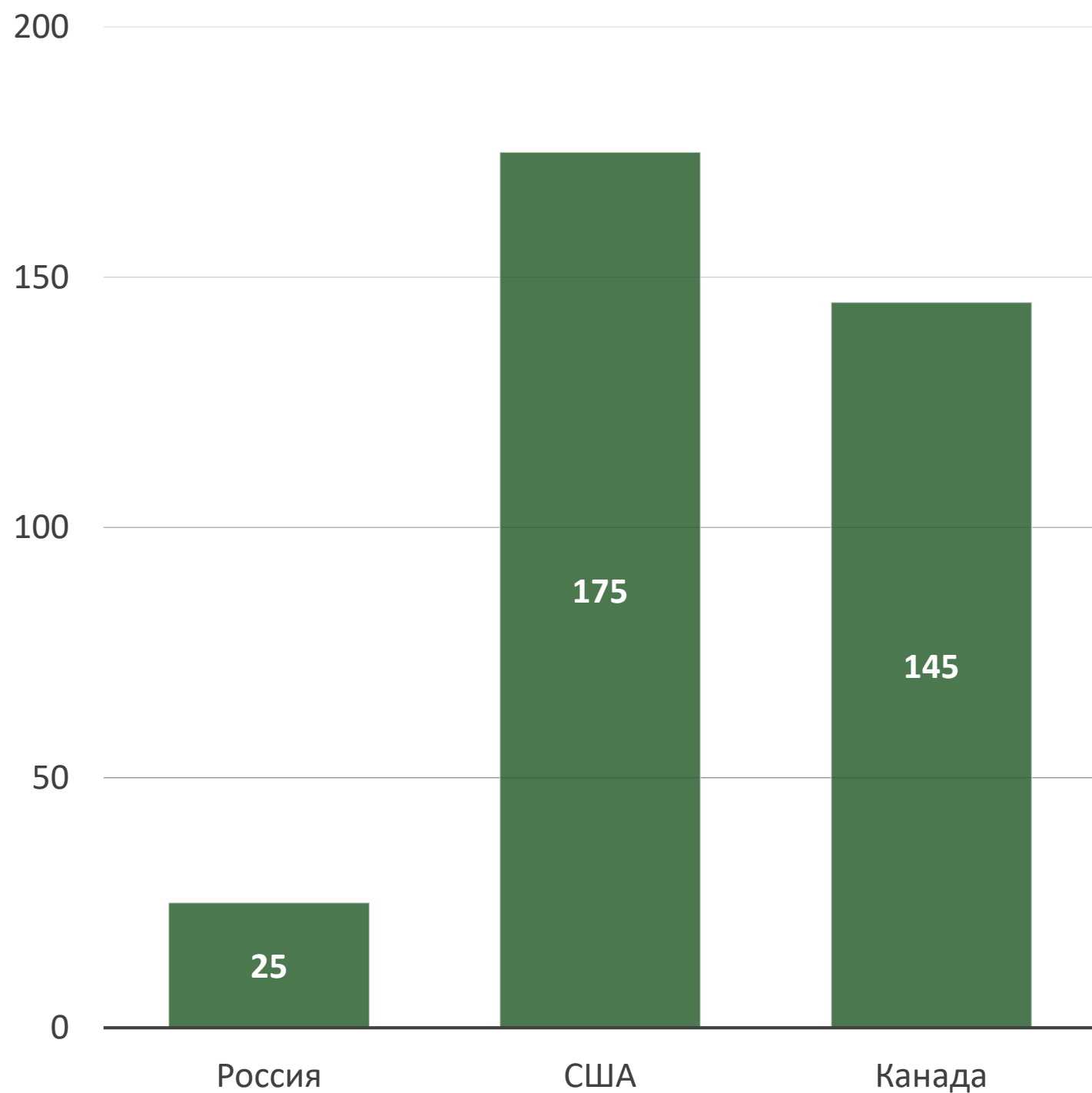


- ❑ Объем инвестиций в AgTech в 2018 г - 16,9 млрд. USD США (1450 сделок).
- ❑ Самый большой объём инвестиций в США (Калифорния), Индия выросла на 280%, благодаря самой крупной сделке года - 1 млрд. USD (Swiggy - интернет площадке для ресторанов)
- ❑ Рынки **онлайн-ресторанов** проинвестировали наибольшее количество сделок: 91 сделка - 3,9 млрд. USD, в первую очередь благодаря активным инвестициям в Siggy, бразильской iFood и американской DoorDash
- ❑ За ними последовали **онлайн-магазины**: 153 сделки - 3,6 млрд долларов. Выросли ресторанные и розничные технологии (1,7 млрд. Долл. США), **сельскохозяйственные биотехнологические компании** (1,5 млрд. Долл. США) и технологии среднего бизнеса, которые включают технологии обеспечения **безопасности и отслеживания пищевых продуктов** (1,3 млрд. Долл. США).
- ❑ Для более 60% сделок инвесторы получили «выход» через слияния и поглощения. Корпорации, заключивших крупные сделки в прошлом году - Syngenta, Bayer, DuPont, Land O'Lakes и Merck

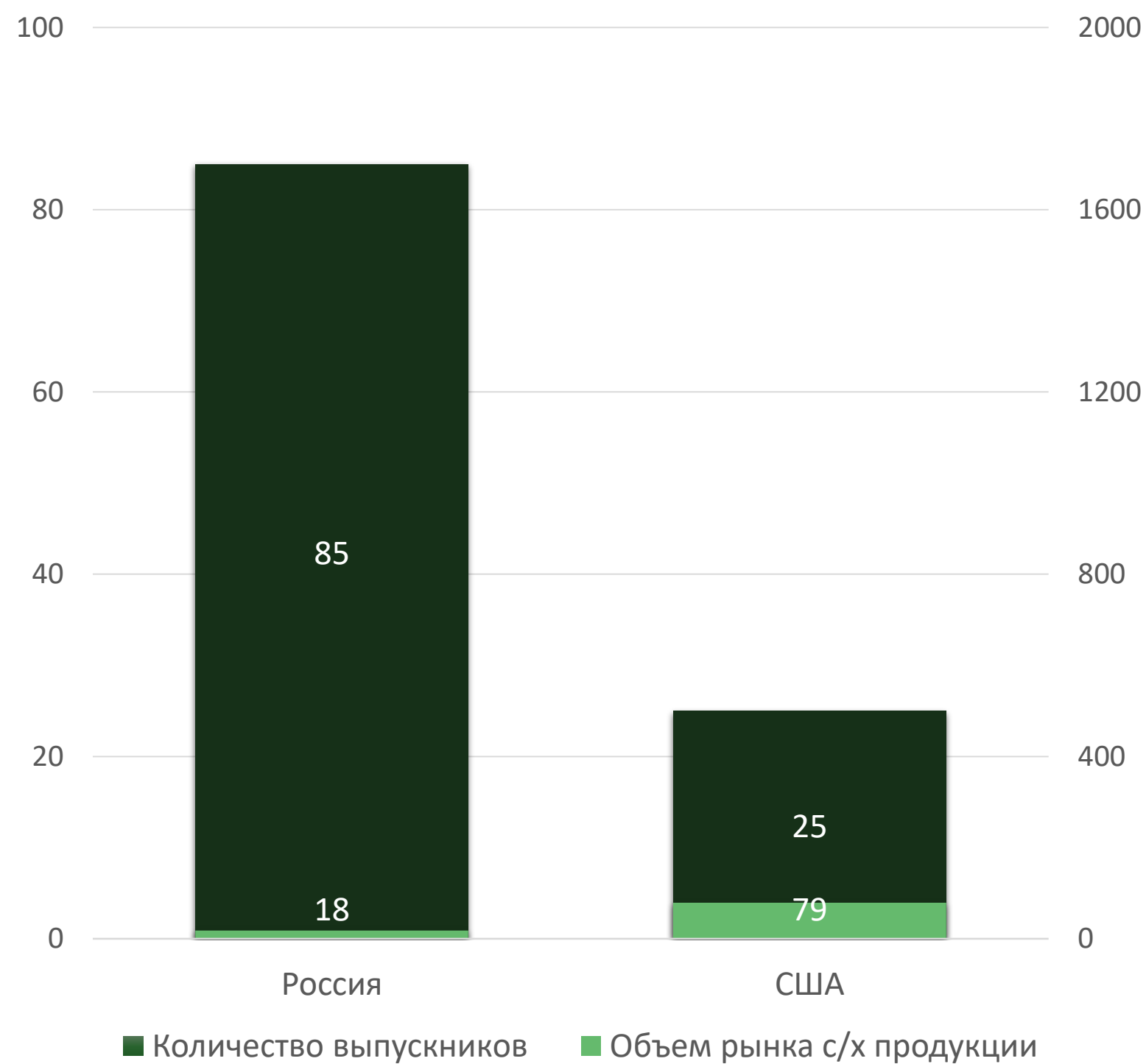


ЭФФЕКТИВНОСТЬ И ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ ТРУДА

Производительность труда в АПК в 2018 г.



Рынок с/х продукции, млрд. долл.





МИРОВОЙ РЕЙТИНГ АГРАРНЫХ УНИВЕРСИТЕТОВ QS

- ❑ В мировом **рейтинге университетов QS** по предметной области «Сельское хозяйство» за 2018 год ни один из аграрных университетов РФ не вошел в первые 200.
- ❑ Первое место занимает Вагенингенский университет (Нидерланды), ниже него в первой десятке находятся 6 университетов США (Калифорнийский, Корнельский, Беркли, Мичиганский, Висконсин-Мэдисон, Пурдью)
- ❑ Шведский сельскохозяйственный университет (4-е место) и французский университет Agro Paris Tech (10-е место)
- ❑ Почти все позиции в первых трех десятках этого рейтинга занимают университеты США и стран Западной Европы, а также университеты Канады, Австралии, Новой Зеландии, Японии, Республики Корея
- ❑ Исключение составляет лишь Китайский сельскохозяйственный университет (16-е место). Ближе всего к лидирующей группе 1-30 поднимается в рейтинге Университет Сан-Паулу (36-е место).





ТЕНДЕНЦИИ В АГРАРНОМ ОБРАЗОВАНИИ В МИРЕ

Системы с/х образования в странах мира сильно различаются, что связано с национальными традициями развития аграрных вузов, особенностями систем высшего образования в целом, возможностями для выпускников найти достойно оплачиваемую работу на производстве

- В ЕС лишь незначительная часть выпускников с/х университетов находит работу в аграрном секторе (в Венгрии – только каждый 5), востребованы специалисты в области **экологии, переработки сельскохозяйственной продукции, маркетинга**
- В странах с растущим агропроизводством (в Латинской Америке) и продолжающимся земледельческим освоением новых территорий существует **дефицит квалифицированных кадров** для сельского хозяйства. Поэтому - высокий конкурс в с/х вузы на наиболее **массовые** специальности (агроном, ветеринар). Выпускники гарантированно находят работу в с/х со стартовой зарплатой не менее 1000 долл. в месяц.



Несмотря на различия, можно отметить несколько общих тенденций развития высшего с/х образования



ТЕНДЕНЦИИ В АГРАРНОМ ОБРАЗОВАНИИ В МИРЕ

Превращение лучших аграрных университетов в широкопрофильные исследовательские вузы

Включение направлений образования, связанных с АПК, в сферу деятельности классических университетов

Деление университетов в зависимости от научного потенциала, репутации, охвата (международные, национальные, региональные)

Разделение абитуриентов между группами «ведущих» и «технических» с/х университетов на уровне средней общеобразовательной школы. Дуальное образование.

Производственная практика. Новые специальности (генетика, управление аграрным туризмом, IT технологии в АПК, науки о жизни), кроме традиционных в животноводстве и растениеводстве.

Особенности размещения классических и с/х университетов связаны с историей развития университетского образования в стране и с современными особенностями географии сельского хозяйства



АГРАРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РФ

Аграрное образование в России: ключевые факты



54

ВУЗА,
ПОДВЕДОМСТВЕННЫХ
МИНСЕЛЬХОЗУ РОССИИ

292

ТЫС.,
ОБУЧАЮЩИХСЯ

15

ТЫС.,
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
РАБОТНИКОВ

26,3

ФИНАНСОВОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ
МЛРД. РУБЛЕЙ

5,05

СТИПЕНДИИ
МЛРД. РУБЛЕЙ

1,1

КАПРЕМОНТ
И ОБОРУДОВАНИЕ
МЛРД. РУБЛЕЙ

17,8

ГОСЗАДАНИЕ
МЛРД. РУБЛЕЙ

0,95

ФЕДЕРАЛЬНАЯ АДРЕСНАЯ
ИНВЕСТПРОГРАММА
МЛРД. РУБЛЕЙ

0,2

НАУКА
МЛРД. РУБЛЕЙ

0,95

ГОСПРОГРАММА
«СОЦПОДДЕРЖКА ГРАЖДАН»
МЛРД. РУБЛЕЙ



АГРАРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – КЛЮЧЕВЫЕ ВЫЗОВЫ



Стремительное развитие технологий
производства, цифровизация
экономики и увеличение
информационных потоков



Необходимость увеличения
доли практических занятий
в структуре образовательных
программ



Необходимость повышения
уровня материально-
технического обеспечения
учебного процесса



Развитие системы
непрерывного
образования



Возвращение
«Большой науки»
в аграрные вузы



Необходимость развития
профессиональных навыков
на профильных предприятиях
в условиях реального производства



ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

1. Оценка современного состояния системы высшего профессионального сельскохозяйственного образования в РФ
2. Классификация и категоризация вузов аграрного профиля по их современному состоянию
3. Определение потенциала текущей и перспективной потребности регионов Российской Федерации в высококвалифицированных кадрах по направлениям подготовки
4. Оптимизация системы (сети) высшего профессионального сельскохозяйственного образования с учетом возможностей существующих вузов и исходя из текущих и перспективных кадровых потребностей АПК
5. Радикальное изменение структуры учебных планов и содержания программ подготовки специалистов; профессионального образования



ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

6. Проведение открытого (для граждан РФ и зарубежных стран) конкурса учебных планов и программ профессиональной подготовки на всех уровнях
7. Определение пилотных (опорных) вузов для качественного обновления программ подготовки специалистов АПК
8. Проведение открытого (для граждан РФ и зарубежных стран) конкурса на замещение должностей профессорско-преподавательского состава в аграрных вузах с последующим приемом на работу победителей конкурса на контрактной основе
9. Превращение аграрных вузов в центры повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров для АПК
10. Создание на базе аграрных вузов опорных элементов системы непрерывного образования (включая среднюю школу и систему среднего профессионального образования)

Благодарим за внимание

Институт аграрных исследований
НИУ ВШЭ

Орлова Надежда Владимировна,
E-mail: nvorlova@hse.ru
Tel: +7 903 147-9929
www.inages.hse.ru

